


























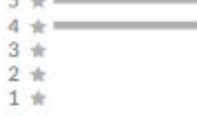











# DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 1 (100% GRADUATION)















DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Central	
<p><b>Recomiendo ofrecer apoyo (social, académico, etc.) a todos los estudiantes con la transición de nuevo al aprendizaje en persona en las escuelas.</b> Tener que aprender sobre zoom durante más de un año ha tenido algunos efectos duraderos. Todavía estamos aprendiendo sobre el impacto que esto ha tenido en el bienestar de los estudiantes.</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Más Criterios de Admisión Escuela, doble preparatoria con una ciudad comprometida a la universidad y CALSTATES .</b> Gran oportunidad para estudiantes de preparatoria para comenzar en general o explorar caminos en un campus de universidad comunitaria.</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Ser neutral que ellos escuchen las preocupaciones de los padres de trabajo en equipo para el beneficio de los estudiantes para que ellos puedan alcanzar la graduación del 100%</b> para alcanzar la meta 100% de graduación I</p>	<p>3.2  (1 👤)</p> 
<p><b>más apoyo para los estudiantes que no han sido redesignados</b> como madre pueden graduarse y tienen las mismas oportunidades que otros para graduarse</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> 
<p><b>Que haya taller de motivación para los niños</b> porque quiero que todos los niños estén motivados y que todos se gradúen y se motiven para ir a la universidad</p>	<p>2.8  (1 👤)</p> 











































# DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 2 (COMPETENCIA PARA TODOS)
















DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Central	
<p><b>Necesitan motivar a los estudiantes</b></p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p><b>Mi preocupación es que mi hijo/a esté atrasado en la escuela y me hacen consciente de esto por correo, pero la escuela no me da recursos para ayudar a mi hijo/a.</b> Siento que estoy viendo a mi hijo fracasar, pero no sé cómo ayudarlo. Tengo otros 3 niños y todos llegaron a la universidad, pero no tuvieron problema</p>	<p>3.6  (3)</p> 
<p><b>El aprendizaje en línea debe ser una opción para que todos los estudiantes estén seguros</b></p>	<p>3.6  (3)</p> 
<p><b>Acceso gratuito a Internet para todos los estudiantes</b> Acceso a Internet para todos los estudiantes, para mantener la lectura activa, matemáticas, ciencias, etc.</p>	<p>3.5  (3)</p> 
<p><b>El distrito escolar debe tener la opción de programación híbrida o instrucción en línea completa cuando el número de casos de covid aumenta bastante.</b> Los niños vienen de hogares que por lo general comparten con la familia extendida y ponen a todos los miembros de la familia en riesgo si están expuestos en la escuela, incluyendo un alto riesgo</p>	<p>3.5  (3)</p> 















<p><b>¿Qué encontramos al maestro</b> porque estoy viendo que hay muchos sustitutos y no maestros</p>	<p>3.5  (3 👤)</p> 
<p>Evaluar el aprendizaje de los estudiantes durante todo el año y <b>ver los resultados de ELPAC es un poco triste que un estudiante sea brillante durante todo el año y al final del día.</b> no pasar por unos pocos puntos no se me hace justo</p>	<p>3.4  (3 👤)</p> 
<p><b>¡Las clases de artes ayudan a los estudiantes con la salud socioemocional así como la asistencia a la escuela! ¡Las escuelas deben ser incubadoras creativas a las que los niños estén ansiosos por entrar!</b> Las clases de artes no son “solo bonito de tener”, son EL NÚCLEO de una educación completa. La evidencia está en CreateCA.org. Me encantaría ayudarles con el plan de arte</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Identificar a los estudiantes que se sospecha una discapacidad , para poder evaluar y ofrecer intervenciones.</b> Conocer las razones de estas ausencias constantes para hacer intervenciones tangibles, realistas e inmediatas. Para controlar este gran problema</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Evaluaciones mensuales para asegurarse de que los estudiantes no se están quedando atrás</b> Es importante ayudar a los niños tan pronto como se identifique el problema.</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Que haya tutoría individual</b> cuando es individual, el estudiante presta más atención que cuando es tutoría en grupo</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Contratar más personal de apoyo, requisito de pruebas adicionales , enfermera completa en cada escuela. Más contratación de policía escolar., más asistente de maestro para apoyo.</b> Se necesita mucho en tiempos sin precedentes</p>	<p>3.3  (4 👤)</p> 

<p><b>Una forma es hacer que el ambiente escolar sea acerca del amor al aprendizaje y un cuerpo físico.</b></p>	<p>3.3  (2 👤)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/>  4 ★ <input type="checkbox"/>  3 ★ <input checked="" type="checkbox"/>  2 ★ <input type="checkbox"/>  1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Prestar mucha atención a los niños que batallan más con atención y aprendiendo si son ignorados si tienen problemas que no están motivados.</b> Ellos sienten que por qué deben ir si no son comprensivos y simplemente pierden su tiempo y no quieren ir.</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/>  4 ★ <input type="checkbox"/>  3 ★ <input checked="" type="checkbox"/>  2 ★ <input type="checkbox"/>  1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Ver o evaluar si el dinero invertido en las escuelas ayuda a los niños en su progreso académico</b> porque hay niños que necesitan más ayuda y el dinero puede ser invertido para aprender y no pagar a alguien por algo que no es tan necesario gracias</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/>  4 ★ <input type="checkbox"/>  3 ★ <input checked="" type="checkbox"/>  2 ★ <input type="checkbox"/>  1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Que cada escuela tiene opciones en línea con sus propios maestros y que no utilizan el pretexto de que no hay maestros ¿Por qué los estudiantes se sienten mejor acerca de sus propios maestros?</b></p>	<p>3.3  (2 👤)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/>  4 ★ <input type="checkbox"/>  3 ★ <input checked="" type="checkbox"/>  2 ★ <input type="checkbox"/>  1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>El código de Educación de CA exige educación de las artes. Las artes ayudarán a alcanzar TODAS las metas del distrito. Visite <a href="http://CreateCA.org">CreateCA.org</a> para obtener más información. ¡Esto es un asunto de equidad!</b> ¡Los estudiantes con una educación de las artes se desempeñan mejor en todas las otras materias, emocionalmente son más sanos, se desempeñan mejor profesionalmente, tienen menos abandono escolar, y más!</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/>  4 ★ <input type="checkbox"/>  3 ★ <input checked="" type="checkbox"/>  2 ★ <input type="checkbox"/>  1 ★ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Programas disponibles para niños con IEP</b> Algunas escuelas no saben qué programas están disponibles para los estudiantes.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★ <input type="checkbox"/>  4 ★ <input type="checkbox"/>  3 ★ <input checked="" type="checkbox"/>  2 ★ <input type="checkbox"/>  1 ★ <input type="checkbox"/></p>

<p><b>Me gustaría que los maestros no esperaran hasta el final del semestre o año para poder ayudar al estudiante si está se está desempeñando mal en una clase pero para proporcionar ayuda. Dar rápido con un grupo de estudiantes que lo necesitan para no hacerlo perder su clase</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Hacer las clases más pequeñas y eliminar las pruebas estandarizadas.</b> Los maestros necesitan poder trabajar estrechamente con los estudiantes y en un entorno pequeño para identificar los problemas y ayudar a sus estudiantes.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Más apoyo para los estudiantes</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p>Más tutoría disponible para los niños que están batallando Si usted quiere cerrar la brecha ayuda a aquellos que batallan con la tutoría.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p>Ofrecer tutoría virtual después de la escuela para prevenir un mayor contagio. Y evite las actividades deportivas, mientras las infecciones bajan.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Poner asistentes a los maestros en las clases</b> porque de esta manera se puede ayudar a mejorar el aprendizaje para los estudiantes, y mejor cuidado para todos</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Reclasificación de aprendices de Inglés</b> para obtener un alto nivel y están muy confundidos entre las diferencias de grado y con la literatura en inglés</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 

<p><b>Fortalecer aún más el apoyo a la necesidad de cada estudiante</b> ¿Por qué los estudiantes tienen necesidades diferentes?</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Supervisión de los maestros cuando enseñan clases</b> para asegurar el aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Que permanezcan en línea para que no pierdan clases y recursos de diferentes maneras más requisitos académicos programas de contratación de empleo</b> porque de esta manera se tendrá más oportunidades de ser más exitoso y lograr sus objetivos de vida para mejorar, ayudarles en sus áreas de necesidad.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Los tutoriales deben contarse en las calificaciones. No dar tutoría por hacerlo</b> porque los estudiantes deben ser competentes, los tutoriales deben contar las pruebas estatales y la reclasificación</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Taller también para padres como clases de computación e inglés</b> porque ahora se trata más de la tecnología y muchos padres no dan mucho a la tecnología y ahora nos piden que lo enviemos todo en línea</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Definitivamente las metas</b> trabajar con mi hijo y su maestro como un equipo para lograrlo</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Programas para dotados</b> porque los niños son motivados para continuar.</p>	<p>3.2  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Los IEP no están siendo honrados en el sitio escolar.</b> No se apoya a las escuelas</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p><b>Implementar más capacitación y programas para niños con necesidades especiales.</b> Porque de esta manera habrá más recursos y apoyo para todos.</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p><b>Implementar los mismos programas que existen en los vecindarios blancos.</b> ¿Por qué todos tenemos los mismos derechos?</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p><b>Simplemente proporcionar tanto apoyo con la instrucción como sea posible - especialmente con ayudantes de enseñanza.</b> Para fomentar rendimiento académico.</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p>Más empleados</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p>Más capacitación para maestros</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p><b>Ayuda a los maestros sustitutos porque carecen de estudiantes o no los califican cuando su maestro no está allí.</b> Es importante porque los sustitutos no ayudan bien a los niños y si recibieran ayuda, ayudarían más a los estudiantes</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 
<p><b>Necesitamos más personal para los estudiantes después de la escuela.</b> Las familias necesitan ayuda.</p>	<p>3.2  (1 🗿)</p> 

<p><b>Lo que ayuda a la tarea de los estudiantes</b> para que los niños no se retrasen</p>	<p>3.2  </p>
<p><b>¡Ayudar a los estudiantes que necesitan más ayuda y comunicarse más para tener éxito!</b></p>	<p>3.1  </p>
<p><b>Creo que sería estupendo para el distrito tener tutoría o tutores disponibles para los niños que están batallando más.</b> Ayuda académicamente y les da confianza cuando entienden su trabajo y qué hacer. Eso los hace querer ir a la escuela.</p>	<p>3.1  </p>
<p><b>Desarrollar a los estudiantes como ciudadanos conscientes y críticos con énfasis en valores públicos compartidos en lugar de nuestro actual enfoque excesivo en el individualismo.</b></p>	<p>3.0  </p>
<p><b>Estoy de acuerdo con la Sra. Zamora, más inclusión para estudiantes con discapacidades.</b> Los estudiantes pueden aprender a que todos los estudiantes, con discapacidades o no, puedan coexistir. Ambas partes tienen experiencia de aprendizaje.</p>	<p>3.0  </p>
<p>Así los estudiantes pueden aprender más de los maestros y obtener más ayuda en el salón de clases</p>	<p>3.0  </p>
<p><b>Dar clases virtuales a los niños que se quedan en casa por estar expuestos a covid por estar cerca de un caso positivo, o dar positivos</b> de esa manera que no pierden o se atrasan en la escuela, muchos maestros no les dan la tarea</p>	<p>2.9  </p>



Que sea simple Siento que LAUSD se complicó demasiado como resultado de poner demasiado énfasis en la seguridad y la igualdad. Como aprendices del inglés, es demasiado difícil entender todo

2.9  (2)



**¿Dónde existe la brecha de equidad? Si no hay brecha de equidad en ciertas áreas, ¿significa que obtienen menos recursos o ayuda?**  
Importante porque todos deben ser tratados por igual.

2.9  (2)















Más **personal en las escuelas, y en la capacitación para estos casos y desinfectar las escuelas a menudo** en la escuela de mi hijo veo a los niños muy descuidados debido a la falta de personal.








2.8  (1)










# DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 3 (ASISTENCIA EXCELENTE)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Central	
<p><b>Se debe mantener un registro de asistencia escolar. Quienes realmente faltan cuando es necesario. Para aprender. Es importante estar presente para aprender.</b></p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p><b>Cambiar la manera en que el distrito cuenta a los niños ausentes de la escuela, cuando se trata de estar en contacto cercano con otros estudiantes que dieron positivo, todos sabemos que la asistencia es un contribuyente clave a los fondos escolares.</b></p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p>Agregar más personal al programa después de la escuela para que más estudiantes puedan asistir. Especialmente los estudiantes más pequeños.</p>	<p>3.6  (3)</p> 
<p><b>No contar las ausencias debido a cuarentena obligatoria o ausencia relacionada con COVID</b> Es una circunstancia inevitable para los estudiantes que necesitan cuarentena porque un compañero de clase tiene COVID.</p>	<p>3.6  (3)</p> 
<p><b>Prestar mucha atención al por qué los estudiantes faltan</b> por muchas razones por faltar a la escuela</p>	<p>3.6  (3)</p> 
<p><b>Se necesitan más pruebas de covid si alguien dio positivo en un salón al día siguiente para hacer todo de nuevo... y ayudar en la intervención para niños académicamente en bajo nivel</b> Mi hijo entraba bastante tarde en las clases en línea</p>	<p>3.5  (3)</p> 

<p><b>Los Consejeros de PSA deben estar en cada escuela para proveer los servicios únicos para todos los estudiantes.</b> Todos los estudiantes deben tener acceso a los recursos y apoyos.</p>	<p>3.3  (2)</p> 
<p><b>Los eventos anuales de capacitación del Consejo Escolar de LD son opcionales para que los miembros asistan.</b> Esto es un problema enorme. Esto resulta en que quedan demasiados padres y estudiantes no entrenados, ignorantes e incapaces de participar plenamente en sus propias reuniones del SSC, no tratados como “socios iguales”</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>En nuestra escuela nos gustaría poder ofrecer más programas después de clases fuera de YDP. Las actividades extracurriculares serían beneficiosas.</b> Agregar programas ayudaría a aquellos que están en la lista de espera para el YDP a tener otra opción para participar en algo y dar oportunidades a los niños.</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Asesoramiento para ver la situación en el hogar y conocer la razón de la ausencia crónica y poder ayudar al estudiante a conocer la causa del problema.</b> Ayudar al estudiante para que falte a la escuela lo menos posible y tener un mejor rendimiento académico y llegar a la Universidad</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Actividades extracurriculares Algunos después de la escuela no pueden hacer deportes, o no fueron capaces de unirse a un equipo deportivo, asociarse con algunos gimnasios, como ymca ser capaz de hacer algunas actividades en los fines de semana como una opción, la mayoría de nuestra comunidad no puede tener acceso a ella</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p>Ayuda en la preparación con una buena asistencia</p>	<p>3.3  (1)</p> 

<p><b>Que cada vez que el distrito reconozca a los estudiantes dando los diplomas del distrito por ejemplo de kínder a 8 asistencia perfecta para que los estudiantes sean alentados a no faltar a la escuela.</b></p>	
<p><b>La persona a cargo de la asistencia debe hablar con los padres para preguntar sobre las ausencias y ver cómo corregirlas.</b></p>	
<p><b>Se debe contar la asistencia de los estudiantes mientras esté en cuarentena, siempre y cuando el estudiante esté haciendo su tarea asignada para el día. Es importante que el niño logre una asistencia excelente incluso mientras está en cuarentena y no se quede rezagado en el ámbito académico.</b></p>	
<p><b>La escuela que tiene un horario fijo. Que no bajen su guardia en los horarios que se dan. Seguir llamando por teléfono y seguir enviando notas. Es importante porque los padres de los niños que faltan necesitan ese recordatorio. Los niños deben estar motivados. Y llamar a los padres.</b></p>	
<p><b>Asistencia: Ir en persona a los padres para obtener el trabajo de clase de ese día. Para que el estudiante se dé la idea de lo que sucedió ese día</b></p>	
<p><b>Hola. Necesitamos más programas después de la escuela para familias necesitadas, como programas después de la escuela y programas para jóvenes. Es importante porque las familias necesitan trabajar para apoyar a sus hijos y necesitan la ayuda de la escuela. Gracias.</b></p>	
<p><b>El distrito no debe marcar a los niños ausentes, cuando faltan debido a la exposición para que los padres no se decepcionen.</b></p>	



















<p><b>Cuando llovió el mes pasado, la escuela mid city sacó a los niños en la lluvia para el almuerzo, el recreo no es bueno para mí porque de esa manera pueden enfermarse a los niños y luego faltan a la escuela</b></p>	<p>3.2  (1 👤)</p> 
<p><b>Debido a los procedimientos de cuarentena, para reducir la asistencia crónica, las escuelas deben contar las tareas completadas en Schoology para disminuir el ausentismo crónico.</b></p>	<p>3.1  (3 👤)</p> 
<p><b>100 Asistencia Escolar y 100 de Graduación van de la mano en este momento. La posición debe abrirse. Temporal o parcial en las escuelas</b> porque los estudiantes están dando positivo y no hay una persona que esté a cargo de los estudiantes que dan positivo y los padres necesitan esa posición</p>	<p>3.0  (2 👤)</p> 
<p>Tener incentivos para los estudiantes que faltan mucho</p>	<p>3.0  (2 👤)</p> 
<p>tenemos un absentismo muy alarmante, y es un fenómeno que sigue creciendo. Es importante saber cuáles son las razones del ausentismo crónico.</p>	<p>3.0  (2 👤)</p> 
<p><b>más apoyo después de la escuela</b> los padres no pueden ayudar con el trabajo en casa</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> 
<p>Los padres hacen buena disciplina. Que los niños deben llegar antes de tiempo. Tomarse el tiempo y llegar 15 minutos antes para cualquier tiempo de contratiempo.</p>	<p>2.8  (1 👤)</p> 














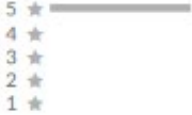


Para evitar las faltas, los estudiantes deben asistir a la clase a través de ZOOM para mantenerse al día con sus lecciones, hacer preguntas al maestro y participar en la clase. La educación es esencial, y tener contacto con los maestros, compañeros de clase y mantenerse al día con las tareas, así que es esencial que el estudiante no se queda atrás .

2.8 ★★☆☆☆ (1)



























































# DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 4 (INVOLUCRACIÓN)


















DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Central	
<p><b>Apoyo Comunitario</b></p>	<p>3.7  (5 )</p> 
<p>Más contrataciones en Involucración de la comunidad para apoyar cualquier llamada</p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p><b>Recomiendo hacer las reuniones para los representantes nominados de los padres de LCAP para que se realicen más cercanos a su distrito local.</b> Viajar al centro para las reuniones es difícil y puede no atraer a los nominados que trabajan y tienen un horario ocupado. Debería ser más accesible.</p>	<p>3.5  (3 )</p> 
<p><b>Los padres, los niños y los maestros trabajan en equipo en cada meta para lograrlo, todos somos responsables</b></p>	<p>3.5  (3 )</p> 
<p><b>Explicar todas las siglas y políticas a los padres nuevos. Nueva orientación de los padres a nivel de distrito.</b> Es importante saber quién lo representa a nivel de distrito.</p>	<p>3.3  (2 )</p> 
<p><b>¿Cómo pueden reunirse las familias? Necesitamos reuniones de ZOOM para entender la información</b> La pandemia ha hecho que todos los padres de los estudiantes que hicieron la transición pierdan la conexión con otros padres. Esto debe abordarse.</p>	<p>3.3  (2 )</p> 

<p><b>Tal vez, mejor alcance de los padres, especialmente ahora con reuniones virtuales.</b> Mi hija ha estado en la escuela desde kínder y creo que esta es la primera vez que me he unido a una reunión de LCAP.</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> 
<p>También deben acercarse a las escuelas para supervisar las escuelas para escuchar a sus maestros y asistentes Si el personal se siente definitivamente apoyado... los niños también lo harán.</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> 
<p><b>Diseminar información en las escuelas del distrito</b> Muchas de las cosas que el distrito local hace no conoce en las escuelas. Cosas importantes o tan simples como el concurso de calabazaj Difusión!</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p>Involucrar a los padres en juntas y reuniones. Hay comunicación entre el padre y el maestro. Ser un equipo.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p>Tener más paciencia para aquellos que no pueden expresarse cuando quieren dar un comentario, muy importante</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Tal vez enviar las encuestas a los padres sobre programas en los que están interesados.</b> Le da al distrito una idea de los programas en los que los padres están interesados.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p>Más tallere</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Seguridad /confianza en general entre los estudiantes</b> -Maestros para una mejor comunicación y comprensión unos de otros. Crear respeto entre sí.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 



<p><b>Los equipos PACE solo pueden hacer lo que pueden para persuadir a los directores de que se pongan al tanto y realmente involucren a las familias de sus estudiantes.</b> Los padres deben hablar en sus escuelas para insistir en una verdadera involucración. Al ser uno solo, no hay unión.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Supervisión del personal escolar</b> Muchos padres no participan en las escuelas porque no saben cómo hacerlo. El personal que debe ayudar a los padres hace otras cosas.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Apoyar a los padres para que tengan más confianza en que sus hijos están más seguros en las escuelas apoyando al servicio de policía</b> apoyar a todos los trabajadores escolares y de seguridad y estar cómodos.</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>A quien tengo que contactar para hacer un taller en la escuela</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Financiar <b>incentivos para aumentar la involucración de los padres</b> La involucración de los padres está conectado al rendimiento académico. Necesitamos aumentar la participación de los padres para aumentar el rendimiento académico.</p>	<p>3.2  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Involucrar a la comunidad estudiantil. Verificar la asistencia de participación.</b> Hacer que los estudiantes sientan que están siendo apoyados.</p>	<p>3.2  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Mantener una política de puertas abiertas para la participación de los padres, capacitación de liderazgo de los padres.</b> Mayor involucración de los padres en sus escuelas.</p>	<p>3.2  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Necesitamos crear un grupo de padres que puedan representar a todos los padres .</b> Para que puedan conectarse con el distrito y trabajar juntos, para ayudar a los niños</p>	<p>3.2  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Asistencia Crear un equipo interdisciplinario, maestros, directores, padres y otro personal para analizar a los estudiantes con asistencia cada mes. Documentar</b> Por qué tenemos que trabajar en equipo para apoyar las necesidades de los estudiantes y sus familias que están afectando su asistencia y aprendizaje</p>	<p>3.1  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p>Ayudar no sólo a reunirse, sino también a apoyar a su escuela para presentar el taller y visitar la escuela de vez en cuando</p>	<p>3.1  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Creo que deberían involucrar a cada estudiante.</b> Ellos los harán sentir más seguros y aprovecharán las oportunidades que tienen para el desarrollo de sus estudiantes. Siempre aclarando esto.</p>	<p>3.1  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Mas talleres a</b> para más participación de los padres.</p>	<p>3.1  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p>Capacitación tecnológica para padres y maestro</p>	<p>3.1  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Por qué los maestros no regresan las llamadas o correo electrónico a los padres</b> Necesito comunicarme y saber lo que puedo hacer para ayudar a los maestros y a mi hija</p>	<p>3.1  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>













<p><b>Pienso con una hoja para cada estudiante al principio del mes haciendo preguntas directas.</b> Cada estudiante es importante según el hecho de que son importantes.</p>	<p>3.0  (4 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★  3 ★  2 ★  1 ★</p>
<p>Por favor compartir volantes con información y diapositivas para enviar por correo electrónico para ayudar a retener información</p>	<p>3.0  (2 👤)</p> <p>5 ★  4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★ </p>
<p>Continuar con los talleres para padres en todo el distrito y los correos electrónicos de los recursos disponibles para nosotros sobre salud y académicos más padres Podrían unirse pero debido al tiempo es 6 y los padres pueden estar llegando a casa del trabajo y a través de zoom más fácil</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Clases de empoderamiento</b> para que los estudiantes puedan elevar sus voces, a veces no participan porque sienten lo siento por ellos</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Recomendaría proveer talleres para padres de LCAP a nivel de distrito o enviar información fácil de entender para educar a los padres sobre el LCAP.</b> Creo que sería vital educar A TODOS los padres sobre el LCAP para entender cómo nosotros, como padres, somos parte clave en el proceso de toma de decisiones.</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Involucrar a más padres, porque siempre somos los mismos, y la verdad es que hay muchas escuelas y no veo suficientes padres para estar aquí.</b> Por el bien de nuestros hijos y de la escuela</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Hay que hacer más para que los padres participen y para entender todo lo que está disponible. Mucha información presentada a los padres, y no mucho seguimiento para ver si hay comprensión.</b></p>	<p>3.0  (1 👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>











































La práctica de la involucración de los padres varía ampliamente entre los sitios, con algunos directores que “están hacen todo lo posible” para involucrar a las familias ... ..aunque parece que los padres representan posibles problemas para ser “administrados” en lugar de iguales para ser contratados.















3.0  (1 👤)








# DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 5 (SEGURIDAD Y AMBIENTE ESCOLAR)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Central	
<p><b>Se necesita más personal para apoyar a los niños que necesitan más ayuda en ciertas materias.</b> Es importante para la calificación académica de los niños, para que alcancen sus metas</p>	<p>3.8  (3 🧑)</p> 
<p><b>La escuela está haciendo todo lo que puede. Tenemos que asegurarnos de que los niños mantengan sus mascarillas.</b> Evitar CoVid</p>	<p>3.6  (3 🧑)</p> 
<p><b>Mantener el distanciamiento social e informarnos qué contagio hay en la escuela y proteger a nuestros niños</b> para la salud de todos</p>	<p>3.6  (2 🧑)</p> 
<p><b>¡Las escuelas necesitan guardias de cruce de peatones!</b> Vivimos en una ciudad de ritmo rápido con mucho tráfico. La contratación de guardias de cruce ayudará a mantener a los estudiantes seguros mientras caminan hacia y de la escuela.</p>	<p>3.6  (2 🧑)</p> 
<p>En cuanto a <b>las pruebas de COVID-19, me gustaría que continúen en 2022 por seguridad con los brotes de la nueva nos ayudaría a protegerlos de posibles contagios.</b></p>	<p>3.4  (2 🧑)</p> 
<p><b>seguridad en las escuelas, La que hay rotación de seguridad en un cierto momento y por lo tanto la seguridad será mejor</b> que los estudiantes vean eso y sabrán que hay seguridad y que de esa manera no salen de la escuela</p>	<p>3.4  (2 🧑)</p> 

<p>Algunos de los estudiantes están sufriendo por la salud mental y es importante porque lloran cuando vamos a la escuela y los dejan con muy importante como no se concentra y pelean y están asustados</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Apoyo para el cuidado de los estudiantes</p>	<p>3.4  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Por qué tengo que dificultad en saber que la escuela está siendo segura cuando escucho al personal quejándose de la seguridad de la escuela Es muy importante por razones de salud</p>	<p>3.3  (4 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Es necesario que la policía escolar regrese a las escuelas preparatorias como antes ya que no sólo supervisan sino que también tienen programas en la escuela que porque la policía escolar implementa programas en la escuela que apoyan a los estudiantes con respecto a la disciplina</p>	<p>3.3  (3 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Proveer apoyos socioemocionales</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>La policía escolar es necesaria dentro y fuera de las escuelas ya que las peleas de estudiantes dentro y fuera están aumentando Por qué los maestros y directores a veces no entienden nada en estas situaciones.</p>	<p>3.3  (2 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Apoyos psicológicos y mentales para los estudiantes</p>	<p>3.3  (1 👤)</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>










<p><b>Más seguridad en las escuelas</b> para que el estudiante y los padres se sientan seguros en la escuela</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Los recursos de bullying a los que se hizo referencia deben ser obligados a usar al comienzo del año en cada escuela y luego implementados según sea necesario hasta el año</b> . Todos los estudiantes deben sentirse seguros, escuchados y vistos. Las escuelas NO deben esperar hasta que algo malo suceda para implementar. Es una educación importante para todos</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p>Cambiar la forma en que se imparte la instrucción a los estudiantes. No todos los estudiantes tienen las mismas condiciones de vida. Más asesoramiento. Proveer más apoyo emocional a estudiantes. No todos los estudiantes tienen acceso a la información.</p>	<p>3.2  (1)</p> 
<p><b>No hay mejor personal de seguridad Psicólogos</b> Para evitar la violencia, los Psicólogos tienen que observar a los estudiantes que tienen problemas de salud mental</p>	<p>3.2  (1)</p> 
<p><b>Prestar atención a las salidas de las escuelas para los estudiantes</b> porque hay mucha violencia entre los estudiantes</p>	<p>3.2  (1)</p> 
<p><b>Informar a los padres cuando los niños están en contacto con personas positivas ya que no son</b> ¿Por qué al no dar la información correcta a tiempo por eso otras personas siguen contagiándose</p>	<p>3.0  (2)</p> 
<p><b>Permitir que haya consecuencias cuando sea necesario. Los estudiantes no respetan el sistema.</b> El estudiante continuará menospreciando las escuelas si se le permite.</p>	<p>3.0  (1)</p> 

















<p><b>¡Invertir en alternativas a la policía!</b> La policía escolar ayuda a alimentar el conducto de escuela a prisión. Debemos rechazar la criminalización de los estudiantes e invertir en salud mental y servicios de atención</p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Que haya más seguridad en nuestra escuela Christopher Columbus Middle School</b> porque los estudiantes y el personal estarían más seguros</p>	<p>2.9  (2 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★  1 ★</p>
<p><b>Tener mucha más vigilancia en las escuelas, tanto dentro como fuera de la escuela, y sus alrededores</b> Es protección para todos los que están en la escuela y para aquellos que están fuera de ella</p>	<p>2.8  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★  1 ★</p>
<p>Con respecto a la policía escolar me gustaría que continuaran en los sitios escolares para mayor seguridad y apoyo en circunstancias de seguridad.</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★  1 ★</p>
<p><b>Debería de haber más seguridad dentro de esc, tanto como personal y policía</b> , para la seguridad de nuestros niños</p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★  1 ★</p>



# DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 6 (SERVICIOS BÁSICOS)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES CENTRAL	
<p><b>Que estén informados del progreso de la realización de los protocolos a seguir y también estar en línea para continuar con el cuidado de COVID y ómicron.</b> Para mantener a los estudiantes seguros y al personal y a toda la población, gracias por mantener las reglas y el protocolo a seguir</p>	<p>3.8  (3 👤)</p> 
<p><b>Más contratación de apoyo de oficina</b> para ayudar a abordar las muchas llamadas, etc.</p>	<p>3.6  (2 👤)</p> 
<p><b>Inversión en tecnología, actualizar chromebook, y continuar con las clases en línea cuando faltan debido a la enfermedad, posible contagio o COVID</b> Los días de la prevención son muchos y las clases perdidas más</p>	<p>3.5  (3 👤)</p> 
<p><b>Las escuelas pueden tener acceso a pruebas de antígenos.</b> Sería más rápido para los estudiantes y los maestros en las escuelas estarían más seguros</p>	<p>3.5  (3 👤)</p> 
<p><b>¡Las pruebas semanales de Covid para todo el personal y los estudiantes sin importar el estado de vacunación necesitan continuar!</b> Las pruebas semanales de covid nos proporcionan tranquilidad y nos permiten recopilar datos para determinar si los protocolos de covid funcionan y son necesarios. ¡Seguir con las pruebas!</p>	<p>3.5  (3 👤)</p> 

<p><b>Establecer metas y cumplirlas Lo importante es cumplirlas todos los días</b></p>	<p>3.5  (3)</p> 
<p><b>Mejorar el servicio de autobús</b> Los niños ni siquiera pueden desayunar porque pasan a las 6:15 am. Además, corren un mayor riesgo de contagio porque son niños de tres escuelas diferentes.</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>Los estudiantes necesitan mantenerse a 6 pies de distancia. Se deben de realizar las pruebas 2-3 veces por semana. Si un estudiante da positivo por covid todos los estudiantes deben hacerse la prueba rápida Para mantenernos todos seguros y sin covid</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>Necesitan modificar el pase diario ya que muchas veces el sistema no funciona Para que las líneas no sean tan largas y los niños entren a tiempo</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p><b>Estar atento para informar a todo el personal para que continúe con la información más frecuente y comunicarla al personal.</b> Llevar a cabo la regulación de lo que está sucediendo en estos tiempos de COVID y ómicron y que continúen en línea para que no pierdan información</p>	<p>3.3  (2)</p> 
<p><b>Mejorar el servicio de autobuses escolares</b> Hay camiones que están a cargo de hasta tres escuelas. Los niños tienen que levantarse muy temprano o salir muy tarde.</p>	<p>3.3  (2)</p> 
<p><b>Mucha información sobre las pruebas de COVID y regreso al plantel escolar. Muchos padres no están completamente informados acerca de las diferentes pruebas, y pruebas externas</b> más apoyo con el regreso a la escuela</p>	<p>3.3  (1)</p> 

<p><b>Las escaleras necesitan más personas para poder monitorear todos los servicios que ofrecen</b> Es para el máximo aprendizaje para los estudiantes</p>	<p>3.3  (1 🧑)</p> 
<p>Normalización de las medidas de seguridad contra Covid-19 en todas las escuelas del LAUSD.</p>	<p>3.3  (1 🧑)</p> 
<p><b>Tecnología</b></p>	<p>3.3  (1 🧑)</p> 
<p>Trabajar como equipo hacia objetivos definidos Trabajar todos los días para lograrlo</p>	<p>3.3  (1 🧑)</p> 
<p><b>Apoyo físico</b></p>	<p>3.2  (4 🧑)</p> 
<p>Proporcionar buena protección por Covid</p>	<p>3.2  (4 🧑)</p> 
<p>LAUSD debería considerar cerrar. Los maestros están abrumados Mantenerse seguros</p>	<p>3.2  (1 🧑)</p> 
<p><b>Que ellos capaciten más a todo el personal en las escuelas para poder entender y apoyar a nuestros niños con necesidades especiales</b> para que puedan adaptarse en un ambiente cómodo</p>	<p>3.0  (1 🧑)</p> 

<p><b>Para mí todo está bien</b> Se tiene ayuda para todos</p>	<p>2.9 ★★☆☆☆ (2👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p>Mantener <b>todo limpio, fuera y dentro de las escuelas, para ser más seguro</b></p>	<p>2.9 ★★☆☆☆ (2👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Nada</b></p>	<p>2.7 ★★☆☆☆ (1👤)</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★</p>